



Diplomado Matemáticas para la diversidad del alumnado

Índice temático

Módulo 3. Aprendizajes claves y estrategias didácticas en Preescolar.

Apreciable participante,

Te compartimos la organización temática que se abordará en este módulo para que puedas tener una visión global, te puedas organizar en tus actividades y tiempos, logrando los objetivos propuestos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lección** | **Actividad** | **Ejercicio práctico**  **(cuestionario)** |
| 3.0 Introducción módulo 3 |  |  |
| 3.1. Características de los niños en Preescolar |  | Aprendiendo en la infancia. |
| 3.2.1. Matemáticas en Preescolar y aprendizajes claves SEP |  |  |
| 3.2.2 El material Montessori como medio para acceder a las matemáticas |  | Un acercamiento a las matemáticas con Montessori |
| 3.3. Experiencias claves del curriculum de High Scope para la enseñanza de las matemáticas |  | Aplicación de experiencias claves en mi aula |
| 3.4. Áreas de las matemáticas: Aritmética | * Concepto de número: La clasificación como proceso. * Presentación de los números de lija. * TouchMaths * La seriación: Torre Rosa y * Escalera Café Montessori.   Autoría Equipo Declic | Recuperando el significado de algunos conceptos |
| 3.4.1. Medición. | * El calendario * El reloj   Autoría Equipo Declic |  |
| 3.4.2. Geometría | * Figuras geométricas y tablero lógico. * Juguemos al gato y al ratón.   Autoría Equipo Declic |  |
| 3.4.3. Probabilidad |  |  |
| 3.4.4. Estadística |  |  |
| 3.5. Resolución de problemas matemáticos: combinación, comparación e igualación |  | Uno, dos, tres, listos…. Yo puedo hacerlo |
| 3.6. Ajustes razonables en Preescolar |  | Desafiando retos de la diversidad |
| 3.7 Conclusión del módulo 3 |  | Proyecto Integrador 3. La escuela de la infancia |

**Desglose de los ejercicios prácticos (cuestionarios)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. De ejercicio**  **(cuestionarios)** | **Título** | **Producto** | **Ponderación** |
| **18** | Aprendiendo en la infancia. | Silueta de un niño(a) en Preescolar | 10 puntos |
| **19** | Un acercamiento a las matemáticas con Montessori | Rediseñando una presentación (planeación) | 15 puntos |
| **20** | Aplicación de experiencias claves en mi aula | Creando una experiencia clave (secuencia didáctica) | 10 puntos |
| **21** | Recuperando el significado de algunos conceptos. | Opción múltiple | 10 puntos |
| **22** | Uno, dos, tres, listos… yo puedo hacerlo | Historia de un problema. | 15 puntos |
| **23** | Desafiando retos de la diversidad | Compartiendo el estudio de caso de una niña, niño o joven. Ensayo | 20 puntos |
| **24** | Proyecto Integrador 3. La escuela de la infancia | Video testimonial | 20 puntos |
| **Total** | **100 puntos** | | |