

## Modulo 1: Evaluación diagnóstica

### 1.0 Introducción

#### 1.1 Lección 1: Conceptos básicos

1.1.1.a : ¿Qué es la evaluación diagnóstica?

Actividad 1: Conceptos clave de evaluación diagnóstica

1.1.1.b : Discapacidad intelectual

Actividad 2: Mitos de la discapacidad intelectual

1.1.2a: ¿Qué es la guía Portage?

1.1.2b: Habilidades adaptativas

1.1.2c: Habilidades básicas de aprendizaje

1.1.2d : Lenguaje receptivo y expresivo

1.1.2e: Motricidad y movimientos mecánicos de base

1.1.2f: Pensamiento lógico-matemático

Actividad 3: Clasificar y ordenar habilidades según nivel de complejidad, rango de edad y área.

1.1.3 Cómo llenar la Guía Portage adaptada en excell

#### 1.1.4 Barreras del aprendizaje

Actividad 4: Identificar barreras en el entorno

1.1.5: ¿Qué es el proyecto OSO o Estrella?

Actividad 5: Ordena la secuencia de temas presentadas en el Proyecto Oso – Estrella.

1.1.6: Entrevista

Actividad 6: Elementos de una entrevista

1.1.7 : Taxonomía de Bloom.

#### 1.2 Lección 2: Habilidades perceptivo-discriminativas

1.2.1 ¿Qué son las habilidades perceptivo-discriminativas?

1.2.2 Guía breve de Enciso.

Actividad 7: Identificación de habilidades perceptivo-discriminativas

#### 1.3 Lección 3: Habilidades básicas del método fonético-gestual

1.3.1 ¿Qué son las habilidades básicas del método fonético gestual?

Actividad 8: Clasificar videos según habilidad.

1.3.2 Lateralidad

Actividad 9: Identificar lateralidad en pies y manos

#### 1.4 Lección 4: Condiciones generales para la lectura y la escritura

1.4.1 Requisitos de docente y tutor



Educativa, laboral y social

1.4.2 Estilos de aprendizaje

1.4.3 Resumen del módulo 1

Actividad 10: Evaluación módulo 1