



## 4. Método Fonético Gestual (MFG) para la lectura y escritura

### 4.0 Introducción: Presentación del curso

### 4.1 Lección 1: Conceptos Generales

#### 4.1.1 Tema 1: Comunicación, lenguaje y habla

- Actividad 1: Mapa mental
- Actividad 2: Análisis de videos
  - Actividad 2a: Cuestionario sobre el video “Mamá quiero leche”
  - Actividad 2b: Cuestionario: Elementos aparato fono-articulador
  - Actividad 2c: Cuestionario Comunicación, lenguaje y habla
  - Actividad 2d: Cuestionario Comunicación y Método Fonético Gestual

#### 4.1.2.a Tema 2: Parte 1: Conceptos Aparato fono-articulador

#### 4.1.2.b Tema 2: Parte 2: Clasificación de los fonemas por punto y modo de articulación.

- Actividad 3: Clasificación de fonemas

#### 4.1.3 Tema 3: Desarrollo del gesto: Tipos de gestos; Imitación; movimiento y sonidos; canciones con las manos

- Actividad 4: Cómo se favorece la imitación de gestos: Canta maestra...
- Actividad 5: Clasificación de gestos

### 4.2 Lección 2: ¿Qué es el Método Fonético Gestual?

#### 4.2.1 Tema 1: Características generales

- Actividad 6: Características generales del MFG

#### 4.2.1 Tema 2: Habilidades básicas

- Actividad 7: Identificación de habilidades básicas del MFG

### 4.3 Lección 3: Primera etapa: Adquisición del mecanismo de la lectura y escritura

#### 4.3.1 Tema 1: Presentación de material

#### 4.3.2 Tema 2: Vocales

#### 4.3.3 Tema 3: Consonantes

#### 4.3.4 Tema 4: Abecedario fonético gestual

- Actividad 8: Identificar a qué momento pertenecen los videos

### 4.4 Lección 4: Propuesta de escritura con el Método Fonético Gestual

#### 4.4.1 Tema 1: Propuesta de escritura

#### 4.4.2 Tema 2: Materiales de escritura

- Actividad 9: Ordenar en secuencia didáctica los materiales presentados

### 5 Lección 5: Segunda Etapa del MFG: fluidez y comprensión de la lectura y escritura

#### 4.5.1 Tema 1: Introducción a materiales de segunda etapa

#### 4.5.2 Tema 2: Actividad 10: Comprender el concepto de palabras homófonas

#### 4.5.3.a Tema 2: Parte 1: 2ª etapa FG: homófonas e inversas

- Actividad 11: Comprender el concepto de palabras inversas y trabadas

#### 4.5.3..b Tema 2: Parte 3: 2ª etapa FG: trabadas y mayúsculas

- Actividad 12: Clasificación de materiales según etapas del MFG

### 4.6 Lección 6: Ajustes curriculares con MFG

- Actividad 13: De un texto adaptado de libro SEP subrayar cuáles palabras corresponden a 1ª y 2ª etapa del MFG

### 4.7 Resumen

- Actividad 14: Evaluación del curso